|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Dersin Adı:** | MANTIK |
| 2 | **Dersin Kodu:** | İLA116 |
| 3 | **Dersin Türü:** | Zorunlu |
| 4 | **Dersin Seviyesi:** | Lisans |
| 5 | **Dersin Verildiği Yıl:** | 1 |
| 6 | **Dersin Verildiği Yarıyıl:** | 2 |
| 7 | **Dersin AKTS Kredisi:** | 3 |
| 8 | **Teorik Ders Saati (saat/hafta):** | 2 |
| 9 | **Uygulama Ders Saati (saat/hafta) :** |  |
| 10 | **Laboratuvar Ders Saati (saat/hafta) :** |  |
| 11 | **Dersin Önkoşulu:** |  |
| 12 | **Dersin Dili:** | Türkçe |
| 13 | **Dersin Veriliş Şekli:** | Yüz yüze anlatım, örneklem. |
| 14 | **Dersin Koordinatörü:** | Doç. Dr. İrfan GÖRKAŞ |
| 15 | **Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları:** |  |
| 16 | **Ders Koordinatörünün İletişim Bilgileri:** | Bozok Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yozgat  Tel: 0354 242 1120 |
| 17 | **Dersin WEB Adresi:** |  |
| 18 | **Dersin Amacı:** | Doğru düşünmenin kurallarını, düşünceyi doğru ifade etmeyi öğretmek; düşünmede yanlışa düşmekten koruyacak bir beceriyi kazandırmak; klasik mantık konularını ve kavramlarını tanıtmak. |

|  |  |
| --- | --- |
| 19 | **Dersin Öğrenme Kazanımları:** |
| 1 | Bu derste öğrenci, mantık kavramlarını öğrenir. Kavramların çeşitliliğini fark eder. |
| 2 | Bazı kavramların diğerlerinden daha genel, bazılarının ise özel olduğunu görür. |
| 3 | Bir konuya yüklem olabilecek veya olamayacak sözleri ayırt edebilir. |
| 4 | Çelişik hükümler vermeme konusunda dikkatli davranmanın önemini kavrar. |
| 5 | Sahip olduğu bilgilerin hangi şartlarda yeni bilgilere ulaştıracağını öğrenir. |
| 6 | Kesin bilgiye ulaştıran çıkarımlar ile zan ifade eden bilgilere ulaştıran çıkarımları ayırt edebilir. |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 | **Dersin İçeriği:** | | |
| Hafta | **Teorik** |  |  |
| 1 | Mantık ilminin ne olduğu, konusu, amacı, yararı ve diğer ilimlerle ilişkisi |  |  |
| 2 | Dil, düşünce ve varlık |  |  |
| 3 | Mantıkta özdeşlik, tümellik ve surilik |  |  |
| 4 | Beş tümel, kategoriler, tanım-betim |  |  |
| 5 | Önermeler ve türleri |  |  |
| 6 | Önermelerin Niteliği, Niceliği ve Kipliği |  |  |
| 7 | Yüklemi Nicelikli Önermeler (Münharifât) |  |  |
| 8 | Önermelerin Çelişiği ve Döndürülmesi |  |  |
| 9 | Kanıtlamalar, Kıyas ve Türleri |  |  |
| 10 | Şartlı Kıyaslar |  |  |
| 11 | Bilimsel Kanıt-Burhan |  |  |
| 12 | Bilimsel Kanıt-Burhan (Devam) |  |  |
| 13 | Cedel (Topikler) |  |  |
| 14 | Muğalata (Sofistik Deliller) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 21 | **Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:** | İbrahim Emiroğlu, Klasik Mantığa Giriş; Necati Öner, Klasik Mantık  Ebherî, İsagûcî; Doğan Özlem, Mantık; Necip Taylan, Ana Hatlarıyla Mantık; Ahmet Cevdet Paşa, Mi’yar-ı Sedât. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22 | **Değerlendirme** |  |  |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | | **SAYISI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| **Ara Sınav** | | 1 | 40 |
| **Kısa Sınav** | | 0 | 0 |
| **Ödev** | | 0 | 0 |
| **Yıl Sonu Sınavı** | | 1 | 60 |
| **Toplam** | | 2 | 100 |
| **Yıl içi çalışmalarının Başarıya Oranı** | | | 40 |
| **Finalin Başarıya Oranı** | | | 60 |
| **Toplam** | | | 100 |
| **Açıklama** |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | |  | | **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | | | |
| **Etkinlik** | | | | **SAYISI** | **Süresi** | **Toplam İş Yükü** | | | |
| **Teorik Dersler** | | | | 14 | 2 | 28 | | | |
| **Uygulamalı Dersler** | | | | 0 | 0 | 0 | | | |
| **Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)** | | | | 14 | 1 | 14 | | | |
| **Ödevler** | | | | 0 | 0 | 0 | | | |
| **Projeler** | | | | 0 | 0 | 0 | | | |
| **Arazi Çalışmaları** | | | | 0 | 0 | 0 | | | |
| **Ara sınavlar** | | | | 1 | 2 | 2 | | | |
| **Diğer** | | | | 0 | 0 | 0 | | | |
| **Yarıyıl Sonu Sınavları** | | | | 1 | 2 | 2 | | | |
| **Toplam İş Yükü** | | | |  |  | 61 | | | |
| **Toplam İş Yükü / 30 saat** | | | |  |  | 2 | | | |
| **Dersin AKTS Kredisi** | | | |  |  | 2 | | | |
| 24 | **PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE DERS ÖĞRETİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU** | | | | | | | | |
| **1** | Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir. | | | | | | 1 |  |  |
| **2** | İslâm dininin temel kaynaklarını tanır ve bunlardan yararlanabilir. | | | | | | 1 |  |  |
| **3** | Felsefe ve din bilimleri alanında başlıca ekoller, kuramlar ve meseleler hakkında yeterli düzeyde bir kavrayışa sahip olur. | | | | | | 5 |  |  |
| **4** | Temel İslam Bilimlerinin tarihsel süreç, usul ve esaslarına dair bilgi sahibi olur. | | | | | | 3 |  |  |
| **5** | Dünya dinlerinin temel inanç esasları ve uygulamalarını tanır. | | | | | | 1 |  |  |
| **6** | İslam tarihini ve medeniyetini bilir. | | | | | | 3 |  |  |
| **7** | Temel kaynakları kullanabilecek derecede Arapça bilgisine sahip olur. | | | | | | 1 |  |  |
| **8** | Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. | | | | | | 5 |  |  |
| **9** | Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir. | | | | | | 2 |  |  |
| **10** | Bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini uygular. | | | | | | 5 |  |  |
| **11** | Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. | | | | | | 4 |  |  |
| **12** | İslam sanat ve edebiyatı alanlarında bilgi sahibi olur. | | | | | | 0 |  |  |
| **13** | Din hizmetleri, din öğretim ve eğitimi alanlarında görev yapabilme yeterliliğine sahip olur. | | | | | | 0 |  |  |
| **14** | Birey ve toplum hayatında dinin yerini ve önemini kavrar. | | | | | | 0 |  |  |
| **15** | Kuran-ı Kerim okuma, anlama ve öğretme konusunda teorik ve pratik yeterlilik kazanır. | | | | | | 0 |  |  |
| Katkı Düzeyi: | | | 0 Hiç yok  1 Çok düşük  2 Düşük  3 Orta  4 Yüksek  5 Çok Yüksek | | | | |  |  |