



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ**  
**FELSEFE VE DİN BÖLÜMÜ DİNLER COĞRAFYASI DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKTS	Eğitim Dili
ILA771	DİNLER COĞRAFYASI	6	S	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	
<b>Dersin Amacı</b>	Dinlerin ve İnançların Ortaya Çıktıkları Coğrafyalar, Dağılımları, Coğrafi tesirleri ile Mezheplerin Oluşumu ve Yayıldıkları coğrafyalar hakkında bilgi sahibi olunacak
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Öğretim Yöntemi</b>	( ) Örgün (X ) Uzaktan
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Dr. Öğr. Üyesi Aliya MUTALLIMOVA
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Ön Koşul Bulunmamaktadır.
<b>Kaynaklar</b>	1. Dinler Tarihi kitapları (Dumortier, B.(2011). Dinler Atlası, NTV Yayınları.) 2. Ansiklopediler (İSAM vb.) 3. Kültürel ve Beşeri Coğrafya Kitapları (Tümertekin, E.,Özgüç, N.(2011). Beşeri Coğrafya, Çantay Kitabevi) 4. Dinler Coğrafyası çalışmaları (makaleler).
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	1. Dersin sonunda, Dinler ve İnançların Ortaya Çıktıkları Coğrafyalar, Dağılımları, Coğrafi tesirlerle Mezheplerin Oluşumu ve Yayıldıkları coğrafyalar hakkında bilgi sahibi olunacak.

**DERS İÇERİĞİ**

1.Hafta	Dinler Coğrafyası ve Dinler Tarihi İlişkisi
2.Hafta	Dünyadaki dinlere genel bir bakış
3.Hafta	Günümüzde Mensubu Kalmamış Akdeniz havzası Dinler
4.Hafta	Günümüzde Mensubu Kalmamış Ortadoğu Kökenli Dinler
5.Hafta	Günümüzde Mensubu Kalmamış Amerika Kökenli Dinler ve İnançların Yayıldıkları Coğrafya
6.Hafta	Geleneksel Dinler ve İnançların Yayıldıkları Coğrafya
7.Hafta	Ara Sınav
8.Hafta	Hint Kitasında Dinler ve İnançların Yayıldıkları Coğrafya: Hinduizm
9.Hafta	Hint Kitasında Dinler ve İnançların Yayıldıkları Coğrafya: Sihizm ve Caynizm
10.Hafta	Budizm'in Mezhepleri ve Yayıldıkları Coğrafya
11.Hafta	Konfüçyanizm ve Çin Coğrafyasındaki Durumu
12.Hafta	Taoizm ve Çin Coğrafyasındaki Durumu
13.Hafta	Hint Kitasında Dinler ve İnançların Yayıldıkları Coğrafya: Hinduizm
14.Hafta	Değerlendirme
15. Hafta	Final Sınavı

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	-	-
Ödev	-	-

Uygulama	-	-
Forum	-	-
Kısa sınav (Quiz)	5	40
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)	-	-
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama	-	-	-
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması	1	6	6
Materyal Tasarlama, Uygulama	-	-	-
Rapor Hazırlama	-	-	-
Sunu Hazırlama	14	1	14
Sunum	14	1	14
Ara Sınav ve Ara Sınava Hazırlık	1	6	6
Final Sınavı ve Final Sınavına Hazırlık	1	8	8
Diğer			
<b>Toplam İş Yüğü</b>			90
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			90/25
<b>Dersim AKTS Kredisi</b>			≅3

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1.	Hız. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadis ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir. Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir.		X			
2.	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır.		X			
3.	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.					X
4.	İslam inanç esaslarını ve inananların problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla ve İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir.		X			
5.	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır.					X
6.	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnının temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.	X				
7.	Beşeri bilimler alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.			X		
8.	Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir.					X
9.	Dini Bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve incelemelerinde bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.					X
10.	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.	X				
11.	İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir.					X

12.	İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir.					X
13.	Türk İslam Edebiyatı ve sanatları hakkında genel bilgi sahibidir	X				
14.	Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlâkî olgunluğu gösterir.		X			
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						

Not: 1-En düşük 5- En yüksek

Boşluk