



**YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ**  
**TEMEL İSLAM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ FIKIH I DERSİ ÖĞRETİM PLANI**

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ILA355	FIKIH I (ARAPÇA)	GÜZ	Zorunlu	2+0+0	2	3	Türkçe

**DERS BİLGİLERİ**

<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	Şahsın tanımı ve çeşitleri, ehliyet, ehliyetin kısımları, ehliyet arızaları, Evlilik öncesi ilişkiler, Nikah akdinin rukunleri, oluşum, sıhhat, nefaz ve luzüm şartları, Aile ortamında eşlerin karşılıklı hak ve sorumlulukları, Boşanma öncesi; boşanma ve boşanma sonrası ilişkiler
<b>Dersin Amacı</b>	İslam Şahıs ve Aile Hukuku ve ayrıntıları hakkındaki bilgileri öğrencilerin bilmesini sağlayarak islami bir aile ve evliliğin nasıl olması gerektiğini kavrayan ve buna uygun yaşantısını düzenleyebilen öğrencilerin yetiştirilmesi
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans
<b>Dersin Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Öğretim Yöntemi</b>	(x) Örgün ( ) Uzaktan ( ) Karma/Hibrit
<b>Dersi Yürüten Öğretim Elemanları</b>	Doç. Dr. Suat ERDEM
<b>Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i</b>	Yok
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İslam Şahıs ve Aile Hukukunun kaynaklarını açıklama</li><li>2. İslam Şahıs ve Aile Hukukunun temel kavramlarını açıklama</li><li>3. Şahsın tanımını, çeşitlerini ve şahsiyetin başlama ve bitişini açıklama</li><li>4. Ehliyetin tanımını, çeşitlerini ve ehliyet arızalarını açıklama</li><li>5. İslam Aile Hukukunda evlilik öncesi ilişkileri açıklama</li><li>6. Nikah akdinin rükunlerini ve oluşum, sıhhat, nefaz ve luzüm şartlarını açıklama</li><li>7. Karı ve kocanın karşılıklı hak ve sorumluluklarını açıklama</li><li>8. Boşanma öncesi uygulanması tavsiye edilen tedbirleri açıklama</li><li>9. Boşanmanın kurallı olabilmesi için dikkat edilmesi gereken hususları açıklama</li><li>10. Boşanma sonrası ilişkileri açıklama</li></ol>

**DERS İÇERİĞİ**

Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Şahsın tanımı ve çeşitleri Ehliyetin tanımı ve çeşitleri	
2	Ehliyet arızaları ve çeşitleri Ehliyet durumuna göre insan hayatının devreleri	
3	Evlilik öncesi ön tanışma Kefaet ve şartları	
4	Nişanlanma	

5	Nikah akdinin rükünleri ve Oluşum Şartları Sıhhat şartları	
6	Nikah akdinin Nefaz şartları Nikah akdinin luzüm şartları Ehliyet Velayet	
7	Evliliğin Çeşitleri	
8	Çok evlilik Muta nikahı	
9	Evliliğin sonuçları Karşılıkla Hak ve sorumluluklar	
10	Mehrin tanımı çeşitleri konusu Nafaka	
11	Talak Muhalaa Tefrik Hakem	
12	Lian İla Zihar irtidat	
13	Evliliğin sona ermesinin sonuçları İddet Doğum ve neticeleri	
14	Rada Hıdane Usul furu nafakası Akrabalık nafakası	
15	Final Sınavı	

### Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Çalış, Halit, Kişiler Hukuku
2. Köse, Saffet, Aile Hukuku
3. El-Hallaf, İlmü Usulî'l-Fıkh
4. Şaban, Zekiyuddin, İslam Hukuk İlminin Esasları
5. Zeydan, Abdülkerim, el-Veciz fi Usulî'l-Fıkh
6. Aydın, Mehmet Akif, İslam-Osmanlı Aile Hukuku
7. Aydın, Türk Hukuk Tarihi
8. Dağcı, Şamil, İslam Aile Hukukunda Evlenme Engelleri
9. Ebu Zehra, el-Ahvalu's-Şahsiyye
10. İbn Kudame, el-Muğni
11. İbnu'l-Hümmam, Fethu'l-Kadir
12. Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku
13. Sahnun, el-Müdevvene
14. Serahsi-el-Mebsud
15. Şafii, el-Umm
16. Zuhayli, Vehbe, el-Fıkhü'l-İslami ve Edilletuh

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ödev	1	5
Uygulama		
Forum/ Tartışma Uygulaması	1	5
Kısa sınav (Quiz)	3	30
Dönemiçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60
Toplam		%100

### DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yüğü
Teori	14	2	28
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma	14	1	14
İnternet Taraması, Kütüphane	4	1	4

<b>Çalışması</b>			
<b>Materyal Tasarlama, Uygulama</b>			
<b>Rapor Hazırlama</b>			
<b>Sunu Hazırlama</b>			
<b>Sunum</b>			
<b>Final Sınavı</b>	1	1	1
<b>Final Sınavına Hazırlık</b>	1	30	30
<b>Diğer (Belirtiniz: Ödev)</b>	1	3	3
<b>Toplam İş Yüğü</b>			80
<b>Toplam İş Yüğü / 25 (s)</b>			3.2
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>			3
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

### PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Hız. Peygamber'in söz, fiil ve takrirleri, fiziksel ve ahlaki özellikleri, hadisin ve hadis ilminin tarihi seyri, usulü, problemleri, yorumlanması ve kültürel değeri hakkında bilgi sahibidir. - İslam dünyasında dini ve siyasi gayelerle vücut bulmuş klasik ve çağdaş akımlar hakkında temel bilgi sahibidir. - Tasavvufun tarihi, kavramları, kurumları, şahsiyetleri ve felsefesi hakkında bilgi sahibidir. - İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahiptir. - Türk İslam Edebiyatı ve sanatları hakkında genel bilgi sahibidir.					
2	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır. - Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.					
3	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir. Din eğitimi ve hizmetlerinin gerektirdiği psikolojik yeterliliği ve ahlaki olgunluğu gösterir. - Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirebilir. - Dini Bilimler alanında disiplinler arası araştırma ve incelemelerinde bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun davranır.				x	
4	İslam inanç esaslarını ve inananların problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde bilimsel metotlarla ve İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir.			x		
5	Din-birey-toplum ilişkilerini doğru bir şekilde anlama ve anlamlandırma yeteneği kazanır. - Beşeri bilimler alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve bilgi teknolojilerini ileri düzeyde kullanır. - Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.			x		
6	Klasik kaynaklarda ve modern araştırmalarda İslam fıkhnının temel konularını, mukayeseli hukuk yöntemleri çerçevesinde İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırarak değerlendirebilir.					x