



YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
ARAP DİLİ VE BELAGATI V(ARAPÇA) DERS ÖĞRETİM PLANI

Dersin Kodu	Dersin Adı	Yarıyıl	Dersin Türü (Z/S)	T+U+L (Saat/Hafta)	Kredi	AKT S	Eğitim Dili
ILA352	ARAP DİLİ VE BELAGATI V(ARAPÇA)	5	Z	2	1	2	Arapça

DERS BİLGİLERİ

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)

- 1- Teşbih ve teşbih edatları
- 2- Teşbihin kısımları (Teşbih-i Mürsel, Teşbih-i müekked, Teşbih-i Mufassal, Teşbih-i Mücmel, Teşbih-i belîğ, Teşbih-i Temsili, Teşbih-i Zımnî)
- 3- Teşbihin gayesi ve teşbih yapılan unsurlar
- 4- Hakikat-Mecaz (Mecaz-ı Aklî, Mecâz-ı Mürsel)
- 5- İstiâre (İstiâre-i Mekniyye, İstiâre-i Tasrîhiyye, İstiâre-i Asliyye, İstiâre-i Tebeyye, İstiâre-i Temsiliyye)
- 6- Kinâye (Sıfattan Kinâye, Zâttan Kinâye, Nisbetten Kinâye)

Dersin Amacı

Öğrencinin arapça ifadenin oluşturulmasında etkili olan mana içeriklerini belagat ilmi çerçevesinde değerlendirebilme becerisini geliştirmekle birlikte öğrenciye sanatlı kullanımları fark edebilme yetisinin kazandırılması

Dersin Seviyesi

Orta ileri

Dersin Öğretim Dili

Arapça

Öğretim Yöntemi

() Örgün () Uzaktan () Karma/Hibrit

Dersi Yürüten Öğretim Elemanları

DOÇ.DR. Öğretim Üyesi Gülhan TÜRK

Dersin Ön Koşulu Ders(ler)i

Yok

Dersin Öğrenme Çıktıları

1. Arap dili belagatının kısımlarından beyanın içerdiği konuların tanınması
2. Beyan konularından Teşbih ve teşbih edatları, Teşbihin kısımları, Teşbihin gayesi ve teşbih yapılan unsurları, Hakikat-Mecaz, İstiâre ve Kinâye konularının örnekleriyle birlikte incelenerek özelliklerinin öğrenilmesi
3. Arap dili ve Belagatı dersinin amaçları ile bu ilimle ilgili kavramları öğrencilerin öğrenmesini sağlamak
4. Öğrencilerin Belagat ilimlerinin pratik olarak uygulayabilecek seviye doğru hazırlamak.
5. Öğrencilerin Sözel ve yazılı olarak günlük konuşma ve hitap kurallarını uygulamalarını sağlamak
6. Öğrencilerin Arapça belagat kitaplarını tanımlarını sağlamak
7. Öğrencileri Kur'an-ı Kerim'in belagat özellikleri hakkında bilgilendirmek
8. Belagat ilmi ve kısımları, çeşitleri hakkında bilgi sahibi olmak
9. Beyan ilmi, tanımı ve çeşitlerinden teşbih ilmi ve kısımları hakkında metin okuma suretiyle bilgi verme
10. Öğrencin karşılaştığı metin, video vb. materyallerin içeriklerindeki beyana dair konuların detaylı tespitini yapabilme yetisi kazandırma

DERS İÇERİĞİ		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	Teşbih ve teşbih edatları	
2	Teşbihin kısımları (Teşbih-i Mürsel, Teşbih-i müekked, Teşbih-i Mufassal)	
3	Teşbihin kısımları (Teşbih-i Mücmel, Teşbih-i belîğ)	
4	Teşbihin kısımları (Teşbih-i Temsili, Teşbih-i Zımnî)	
5	Teşbihin gayesi ve teşbih yapılan unsurlar	
6	Hakikat	
7	Mecaz-ı Aklî	
8	Mecâz-ı Mürsel	
9	İstiâre (İstiâre-i Mekniyye, İstiâre-i Tasrîhiyye)	
10	İstiâre (İstiâre-i Asliyye, İstiâre-i Tebeiyye)	
11	İstiâre (İstiâre-i Temsîliyye)	
12	Kinâye (Sıfattan Kinâye)	
13	Kinâye (Zâttan Kinâye)	
14	Kinâye (Nisbetten Kinâye)	
15	Final Sınavı	

Dersin Öğrenme Kaynakları

1. Ali Carim vd., el-Belâgatü'l-Vâdiha,
2. Ali Bulut, Belâgat-i Müyessera, İFAV, İstanbul, 2015.
3. Nusrettin Bolelli, Belagat, İFAV.

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Dönem İçi Çalışma Etkinlikleri	Sayısı	Katkısı
Ara Sınav	1	100
Dönem İçi Çalışmaların Yarıyıl Başarıya Oranı (%)		40
Finalin Başarıya Oranı (%)		60
Toplam		%100

DERS İŞ YÜKÜ TABLOSU

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Toplam İş Yükü
Teori			
Uygulama			
Forum/ Tartışma Uygulaması			
Okuma			
İnternet Taraması, Kütüphane Çalışması			
Materyal Tasarlama, Uygulama			
Derse Katılım	14	2,0	28
Bireysel Çalışma	14	2,0	28
Ara Sınav	1	8,0	8
Final Sınavı	1	8,0	8
Final Sınavına Hazırlık			
Diğer (Belirtiniz:)			
Toplam İş Yükü	30	20,00	72,00
Toplam İş Yükü / 30 (s) = 72,00/30,00= 2,40 ~ 2.00			
Dersin AKTS Kredisi			2,40≅2.00
Not: Dersin iş yükü tablosu öğretim elemanı tarafından ders özelinde belirlenecektir.			

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI KATKI DÜZEYLERİ

No	Program Öğrenme Çıktıları	1	2	3	4	5
1	İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir.					✓
2	Bir yabancı dili kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır. (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde).					✓
3	Edindiği ilahiyat bilgisinin gerekleri doğrultusunda tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olacak davranışlar sergiler. Sosyal ve kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihi ve kültürel mirasa sahip çıkar.					✓
4	Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.				✓	
5	İlahiyat alanındaki bilgi ve beceriler ile alandaki sorunlara yönelik bilimsel yöntemlerle ortaya konulmuş çözüm önerilerini ilgili kişi ve kurumlarla çeşitli iletişim araçları vasıtasıyla paylaşır.				✓	
6	Dini anlayış ve uygulamaların evrensel ve toplumsal boyuttaki (güvenlik, sağlık, iktisat, çevre, vb.) etkileri ve hukuksal sonuçları hakkında farkındalık sahibidir.				✓	
7	Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler, öğrenme süreçlerini yönetir ve kişisel, mesleki alandaki gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar.					✓
8	İlahiyat alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitaplarına, uygulama araç-gereçlerine ve bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerine dair sahip olduğu kuramsal ve uygulamalı bilgileri eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır.				✓	
9	Değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir; toplumsal, ekonomik, yasal ve siyasal gelişmelerden haberdardır.		✓			
10	Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.			✓		