**DİN SOSYOLOJİSİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | Din Sosyolojisi |
| **Dersin Kodu** | İLA317 |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin AKTS Kredisi** | 2,00 |
| **Haftalık Ders Saati (Kuramsal)** | 2 |
| **Haftalık Uygulama Saati** | 0 |
| **Haftalık Labaratuar Saati** | 0 |
| **Dersin Verildiği Yıl** | 3 |
| **Dersin Verildiği Yarıyıl** | 5 |
| **Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)** | Yrd. Doç. Dr. Ümit Harun AKKAYA |
| **Öğretim Sistemi** | Birinci Öğretim (İkinci Öğretim) |
| **Eğitim Dili** | Türkçe |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)** | Yok |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** | Yok |
| **Staj Durumu** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Sosyolojik teoriler, yöntem ve temel kavramlar hakkında bilgi verip dinin yapısı ve din-toplum ilişkileri konusunda sağlıklı değerlendirmelerde bulunabilme yetisi kazandırmak. Din ve toplumun karşılıklı etkileşimine dayalı ilişkisini ve bu ilişkiden doğan sonuçları bireyin dini tutum ve davranışlarını toplumsal ve kültürel bağlamı ve toplumsal yapının bütünlüğü içinde değerlendirebilmeyi sağlayan sosyolojik bakış açısı kazandırmak. |
| **Öğrenme Çıktıları**  | 1-Sosyolojinin ve din sosyolojisinin çalışma alanı, konusu ve diğer sosyal bilimler arasındaki yerini kavrar |
| 2-Sosyolojik yöntem ve teknikler konusunda bilgi sahibi olur |
| 3-Sosyolojik düşüncenin öncüleri, ortaya çıkışı, ilk temsilcileri ve modern eğilimler konusunda bilgi sahibi olur |
| 4-Sosyalleşme, küreselleşme, sosyal davranış gibi kavramlar çerçevesinde bireyin sosyal yönünü kavrar |
| 5-Toplumsal yapının temel öğelerini (rol, sosyal kurum, sosyal grup, statü, sosyal sınıf) kavrar |
| 6-Din sosyolojisinin tarihi gelişimini klasik din sosyoloji teorileri yoluyla açıklayabilme yetisi kazanır |
| 7-Dinin tanımı, menşei, ve toplumsal fonksiyonları hakkındaki sosyolojik ve dini teorileri açıklayabilir |
| 8-Din ve diğer toplumsal kurumlar arasındaki karşılıklı etkileşimi inceleyip kavrayabilir |
| 9-Sosyal değişme, sosyal gelişme, sosyal bütünleşme gibi toplumsal süreçlerle dini yapı arasındaki ilişkiyi inceleyebilir |
| 10-Dini-tarihi olaylarla günümüz olayları arasında bağlantı kurar. |
| **Dersin İçeriği** | Sosyolojinin ve Din Sosyolojisinin Konusu Sosyolojik Araştırmalarda Yöntem ve Teknikler Temel Sosyolojik Kavramlar Sosyelleşme, Sosyal Rol, Statü, Sınıf, Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik Temel Sosyolojik Kavramlar Sosyal Kurum, Sosyal Grup, Kültür ve Değerler 16. Yüzyıldan 19. Yüzyıla Batı Avrupa’da Sosyolojinin ve Din Sosyolojisinin Doğuşunu Hazırlayan Gelişmeler Sosyolojinin Öncüleri ve Sosyolojinin Ortaya Çıkışı: İbn Haldun, Saint-Simon ve Comte Marx, Durkheim ve Weber Dinin Tanımı Sorunu Dinin İşlevleri Din ve Kültür İlişkisi Modern Dünyada Dinin Konumu: Modernleşme, Sekülerleşme Ve Dine Etkisi Postmodern Söylem, Çoğulculuk Ve Yeni Dini Hareketler Çağdaş Söylem ve Hareketler Karşısındaki İslam Dini Gruplar Dini Tecrübe ve İfade Şekilleri |
| **Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği** |
| **Hafta**  | **KONULAR** |
| **Teorik Dersler** | **Uygulama** | **Labaratuar** |
| 1. Hafta
 | Sosyolojinin ve Din Sosyolojisinin Konusu | **-** | **-** |
| 1. Hafta
 | Sosyolojik Araştırmalarda Yöntem ve Teknikler | **-** | **-** |
| 1. Hafta
 | Temel Sosyolojik Kavramlar: Sosyelleşme, Sosyal Rol, Statü, Sınıf, Toplumsal Tabakalaşma ve Hareketlilik | **-** | **-** |
| 1. Hafta
 | Temel Sosyolojik Kavramlar: Sosyal Kurum, Sosyal Grup, Kültür ve Değerler | **-** | **-** |
| 1. Hafta
 | 16. Yüzyıldan 19. Yüzyıla Batı Avrupa’da Sosyolojinin ve Din Sosyolojisinin Doğuşunu Hazırlayan Gelişmeler | **-** | **-** |
| 1. Hafta
 | Sosyolojinin Öncüleri ve Sosyolojinin Ortaya Çıkışı: İbn Haldun, Saint-Simon, Comte, Marx, Durkheim ve Weber | **-** | **-** |
| 1. Hafta
 | Dinin Tanımı Sorunu ve İşlevleri | **-** | **-** |
| 1. Hafta
 | Din Kültür İlişkisi | **-** | **-** |
| 1. Hafta
 | **Ara Sınav** | **-** | **-** |
| 1. Hafta
 | Dini Gruplar | **-** | **-** |
| 1. Hafta
 | Dini Tecrübe ve İfade Şekilleri | **-** | **-** |
| 1. Hafta
 | Modern Dünyada Dinin Konumu | **-** | **-** |
| 1. Hafta
 | Modernleşme, Sekülerleşme Ve Dine Etkisi | **-** | **-** |
| 1. Hafta
 | Postmodern Söylem, Çoğulculuk Ve Yeni Dini Hareketler | **-** | **-** |
| 1. Hafta
 | Çağdaş Söylem ve Hareketler Karşısındaki İslam | **-** | **-** |
| 1. Hafta
 | **Final Sınavı** | **-** | **-** |
| **Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar** | Din Sosyolojisi, Mehmet Bayyiğit, Palet Yayınları Konya 2014; Din Sosyolojisi, Mustafa Tekin, Rağbet Yayınları, İstanbul 2016; Dini Grup Yapılarında Dine İlişkin Muhtemel Anlama ve Temsil Sorunları, Mehmet Ali Büyükkara, Usûl İslam Araştırmaları 7 (2016) |
| **Değerlendirme** |
| **Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri** | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi, %** |
| **Ara Sınav** | **1** | **100** |
| **Toplam** | **100** |
| **Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri** | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi, %** |
| **Ara Sınav** | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi, %** |
| **Toplam** | **1** | **100** |
| **Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı** | **40** |
| **Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı** | **60** |
| **TOPLAM** | **100** |
| **Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması** |
| **Etkinlikler** | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| **Ara Sınav** | 1 | 8 | 8 |
| **Final Sınavı** | 1 | 10 | 10 |
| **Derse Katılım** | 14 | 1 | 14 |
| **Bireysel Çalışma** | 14 | 2 | 28 |
| **Toplam İş Yükü (Saat)** | 60 |
| **Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / ( 30 saat/ AKTS ) = 60 / 30 = 2,00** |
| **Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Öğrenme Çıktıları** | **Program Çıktıları** |
| **PÇ 1** | **PÇ 2** | **PÇ 3** | **PÇ 4** | **PÇ 5** | **PÇ 6** | **PÇ 7** | **PÇ 8** |
| **ÖÇ 1** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ 2** | 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ 3** | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ 4** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ 5** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **ÖÇ 6** |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| **ÖÇ 7** |  |  |  |  |  |  | 3 |  |
| **ÖÇ 8** |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **ÖÇ 9** |  | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ 10** |  |  | 4 |  |  |  |  |  |

**\*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek** |