**KUR'AN OKUMA VE TECVİD IV (ARAPÇA)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | KUR'AN OKUMA VE TECVİD IV (ARAPÇA) |
| **Dersin Kodu** | İLA202 |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Seviyesi** |  |
| **Dersin AKTS Kredisi** | 3,00 |
| **Haftalık Ders Saati (Kuramsal)** | 0 |
| **Haftalık Uygulama Saati** | 2 |
| **Haftalık Laboratuar Saati** | 0 |
| **Dersin Verildiği Yıl** | 2 |
| **Dersin Verildiği Yarıyıl** | 4 |
| **Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)** | Öğr. Gör. Muhammet Ali ERDAL, Öğr. Gör. Talha ERDEM |
| **Öğretim Sistemi** | Birinci Öğretim |
| **Eğitim Dili** | Türkçe |
| **Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)** | Yok |
| **Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar** | Yok |
| **Staj Durumu** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etmebecerisini kazanıp Kur’an’ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezberden okuyabilmektir. |
| **Öğrenme Çıktıları** | 1-Kur’an öğretmenin faziletini kavrayabilmek. |
| 2-Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid ilminin tarifhçesihakkında bilgi edinmek. |
| 3-Harfleri, mahreç yerleri ve sıfatlarına uygun bir şekilde telaffuz edebilmek. |
| 4-Harfleri telaffuz ederken mahreç ve sıfatlarda ortaya çıkabilecekmuhtemel hataları fark edebilmek. |
| 5-Huruf-u Mukatta’ vb. okunuş özelliklerini öğrenip uygulayabilmek. |
| 6-Tecvid ilminin ilgili kavramlarını (ıstılahlarını) kullanabilmek. |
| 7-Tecvid bilgileri çerçevesinde Kur’an’ın 16-20. cüzlerini “talim usulü”çerçevesinde yüzünden doğru bir şekilde okuyabilmek. |
| 8-Buruc ve Leyl arasındaki sureleri ezberden doğru bir şekilde okuyabilmek. |
| 9-Yüzünden ve ezberden okuduğu ayetlerin meallerini anlayabilmek. |
| 10-Yüzünden ve ezberden okuduğu ayetler vasıtasıyla temel düzeyde birKur’an kültürüne sahip olmak. |

**Dersin İçeriği** Bir önceki dönemin tekrarı, Kur’an’ın 301-308. sayfalarının yüzünden okunması.

Tecvid ilminin tarihçesi, Kur’an’ın 309-316. sayfalarının yüzünden okunması, Buruc Suresi’nin ezbere okunması.

Huruf-u Mukattaa’nın okunuşu, Kur’an’ın 317-324. sayfalarının yüzünden okunması, Tarık Suresi’nin ezbere okunması.

Tenvin ve Sakin Nun konusunun uygulamalı tekrarı, Kur’an’ın 325-332. sayfalarının yüzünden okunması, A’la Suresi’nin ezbere okunması. Tenvin ve Sakin Nun konusunun uygulamalı tekrarı, Kur’an’ın 333-340. sayfalarının yüzünden okunması, Ğaşiye Suresi’nin ezbere okunması. Tenvin ve Sakin Nun konusunun uygulamalı tekrarı, Kur’an’ın 341-348. sayfalarının yüzünden okunması, Fecr Suresi’nin ezbere okunması.

Sakin Mim konusunun uygulamalı tekrarı, Kur’an’ın 349-356. sayfalarının yüzünden okunması, Fecr Suresi’nin ezbere okunması.

Sakin Mim konusunun uygulamalı tekrarı Kur’an’ın 357-364. sayfalarının yüzünden okunması, Beled Suresi’nin ezbere okunması.

Ra’nın okunuş şekilleri uygulamalı tekrarı, Kur’an’ın 365-372. sayfalarının yüzünden okunması, Şems Suresi’nin ezbere okunması.

Mahreç ve Sıfat çalışması, Kur’an’ın 373-380. sayfalarının yüzünden okunması, Leyl Suresi’nin ezbere okunması.

Mahreç ve Sıfat çalışması, Kur’an’ın 381-388. sayfalarının yüzünden okunması, ezberlerin tekrarı.

Mahreç ve Sıfat Çalışması, Kur’an’ın 389-400. sayfalarının yüzünden okunması, ezberlerin tekrarı.

Genel tekrar ve Talim çalışması.

|  |
| --- |
| **Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği** |
|  | **HAFTA** | **KONULAR** |  |
| **Teorik Dersler** | **Uygulama** | **Laboratuvar** |
| 1 | Bir önceki dönemin tekrarı, Kur’an’ın 301-308.sayfalarının yüzünden okunması. |  |  |
|  |  |
| 2 | Tecvid ilminin tarihçesi, Kur’an’ın 309-316.sayfalarının yüzünden okunması, Buruc Suresi’nin ezbere okunması. |  |  |
|  |  |
| 3 | Huruf-u Mukattaa’nın okunuşu, Kur’an’ın 317-324. sayfalarının yüzünden okunması, Tarık Suresi’nin ezbere okunması. |  |  |
|  |  |
| 4 | Tenvin ve Sakin Nun konusunun uygulamalıtekrarı, Kur’an’ın 325-332. sayfalarının yüzünden okunması, A’la Suresi’nin ezbere okunması. |  |  |
|  |  |
| 5 | Tenvin ve Sakin Nun konusunun uygulamalıtekrarı, Kur’an’ın 333-340. sayfalarının yüzünden okunması, Ğaşiye Suresi’nin ezbere okunması. |  |  |
|  |  |
| 6 | Tenvin ve Sakin Nun konusunun uygulamalıtekrarı, Kur’an’ın 341-348. sayfalarının yüzünden okunması, Fecr Suresi’nin ezbere okunması. |  |  |
|  |  |
| 7 | Sakin Mim konusunun uygulamalı tekrarı,Kur’an’ın 349-356. sayfalarının yüzünden okunması, Fecr Suresi’nin ezbere okunması. |  |  |
|  |  |
| 8 | Ara Sınav. |  |  |
|  |  |
| 9 | Sakin Mim konusunun uygulamalı tekrarıKur’an’ın 357-364. sayfalarının yüzünden okunması, Beled Suresi’nin ezbere okunması. |  |  |
| 10 | Ra’nın okunuş şekilleri uygulamalı tekrarı,Kur’an’ın 365-372. sayfalarının yüzünden okunması, Şems Suresi’nin ezbere okunması. |  |  |
|  |  |
| 11 | Mahreç ve Sıfat çalışması, Kur’an’ın 373-380.sayfalarının yüzünden okunması, Leyl Suresi’nin ezbere okunması. |  |  |
|  |  |
| 12 | Mahreç ve Sıfat çalışması, Kur’an’ın 381-388.sayfalarının yüzünden okunması, ezberlerin tekrarı. |  |  |
|  |  |
| 13 | Mahreç ve Sıfat Çalışması, Kur’an’ın 389-400.sayfalarının yüzünden okunması, ezberlerin tekrarı. |  |  |
|  |  |
| 14 | Genel tekrar ve Talim çalışması. |  |  |
| 15 | Final Sınavı |  |  |
| **Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen****Kaynaklar** | 1- Prof. Dr. Abdurrahman ÇETİN, Kur'an Okuma Esasları, Bursa 2013.2- Prof. Dr. İsmail KARAÇAM, Kur'an-ı Kerim’in Faziletleri ve Okunma Kaideleri, İstanbul 1980.3- Prof. Dr. İsmail KARAÇAM, Kur'an’ın Nüzûlü ve Kırâati, İstanbul 1981. |

|  |
| --- |
| **Değerlendirme** |
| **Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri** | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi , %** |
| Ara Sınav | **1** | **100** |
| Toplam | **100** |
|  |
| **Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri** | **Sayısı** | **Katkı Yüzdesi , %** |
| Final Sınavı | **1** | **100** |
| Toplam | **100** |
|  |
| **Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı** | **40** |
| **Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı** | **60** |
|  | **TOPLAM** | **100** |
|  |
| **Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması** |
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi(saat) | Toplam İş Yükü(saat) |
| Ara Sınav | 1 | 8 | 8 |
| Final Sınavı | 1 | 12 | 12 |
| Derse Katılım | 14 | 2 | 28 |
| Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat) | 90 |
| **Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / ( 30 saat/ AKTS ) = 90 / 30 = 3,00** |
| **Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Öğre** | **Program Çıktıları** |
| **PÇ** | **PÇ** | **PÇ** | **PÇ** | **PÇ** | **PÇ** | **PÇ** | **PÇ** | **PÇ** | **PÇ** |
| **ÖÇ 1** |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| **ÖÇ 2** |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |
| **ÖÇ 3** |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **ÖÇ 4** |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ 5** |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ 6** |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| **ÖÇ 7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| **ÖÇ 8** |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |  |
| **ÖÇ 9** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ÖÇ** | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*Katkı Düzeyi : **1** Çok Düşük **2** Düşük **3** Orta **4** Yüksek **5** Çok Yüksek |